



INSTALLATION DE REVÊTEMENTS SOUPLES DEP 5334

RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

FICHES DESCRIPTIVES

CONTENU DU DOCUMENT

Présentation du document.....	i
Identification.....	ii
Chapitre 1 Démarche	
Qu'est-ce qui motive votre démarche ?	1.1
Le but de ma démarche	1.2
Lettre de demande de services en reconnaissance des acquis et des compétences.....	1.2
Modèle de lettre	1.3
Chapitre 2 Curriculum vitae	
Présentation de votre curriculum vitae	2.1
Modèle de curriculum vitae	
Chapitre 3 Fiches descriptives	
Auto-évaluation de vos compétences	3.1
Directives	3.2

Fiches pour les modules suivants :

N ^o	Code	Titre
3-	258046	Travaux inhérents à l'installation de revêtements souples
4-	258052	Interprétation de plans et devis
5-	258064	Planification des travaux
6-	258075	Préparation de surfaces
7-	258088	Installation de tapis collés
8-	258095	Installation de tapis étirés
9-	258108	Installation de revêtements résilients
10-	258213	Installation de revêtements de surfaces sportives
11-	258991	Organismes de l'industrie de la construction
13-	258238	Techniques spécialisées d'installation de revêtements souples
14-	258244	Réparation de taps et de revêtements résilients

Autres modules évalués en entrevue ou faisant l'objet d'une reconnaissance particulière

N ^o	Code	Titre
1-	258033	Métier, formation et communication en milieu de travail
2-	258992	Santé et sécurité sur les chantiers de construction
12-	258221	Recherche d'emploi

EXPLICATIONS DES COMPÉTENCES

INSTALLATION DE REVÊTEMENTS SOUPLES DEP 5334

NUMÉRO	CODE	COMPÉTENCE	INFORMATION SUR LES COMPÉTENCES
1	258033	Métier, formation et communication au travail	Reconnaître les tâches, les conditions d'exercice du métier, les milieux de travail, les droits et responsabilités associées à l'exercice du métier et les comportements et attitudes requises au regard du service à la clientèle.
2	258992	Santé et sécurité sur les chantiers de construction	Connaître les risques inhérents aux chantiers de construction et les normes et les règlements relatifs à la santé et à la sécurité au travail.
3	258046	Travaux inhérents à l'installation de revêtements souples	Installer des matériaux et des produits de revêtements souples en utilisant diverses techniques de travail (coupe, polissage, collage, soudage, tension, jointage, etc.). Entreposer, entretenir et disposer les produits, les matériaux et les outils de façon sécuritaire. Appliquer des techniques de premiers soins en cas d'accident ou d'incident.
4	258052	Interprétation de plans et devis	Interpréter correctement les données générales d'un plan et d'un devis (information présente dans le cartouche, symboles, cotes), faire le relevé complet des spécifications relatives aux revêtements souples à installer et tracer des croquis à main levée ou avec cotations.
5	258064	Planification des travaux	Évaluer les lieux et les conditions ambiantes en vue de l'installation de revêtements souples. Reconnaître le type de préparation de surface à effectuer et les quantités de matériaux et de produits nécessaires et planifier la séquence d'installation (estimation).
6	258075	Préparation de surfaces	Reconnaître la nature et les particularités du sous-plancher existant, les limites relatives à la préparation des surfaces. Enlever le revêtement existant de façon sécuritaire en utilisant les techniques adéquates. Nettoyer les surfaces et effectuer les travaux préparatoires à l'installation du nouveau revêtement.
7	258088	Installation de tapis collés	Installer des tapis collés avec ou sans motifs pour le secteur résidentiel de façon sécuritaire à partir de plans, de devis, de croquis d'installation et de bons de commande, à l'aide de matériaux, produits, outillage et d'instrument de mesure requis.
8	258095	Installation de tapis étirés	Installer des tapis étirés avec ou sans motifs, en carreaux, etc., pour les secteurs commercial, institutionnel et résidentiel de façon sécuritaire, à partir de plans, de devis, de croquis d'installation et de bons de commande, à l'aide

			de matériaux, produits , outillage et d'instrument de mesure requis.
9	258108	Installation de revêtements résilients	Installer des revêtements résilients en carreaux ou en feuilles (TVC, prélat résidentiel collé ou flottant, linoléum, planchette, etc.) à partir de plans, de devis, de croquis d'installation et de bons de commande.
10.	258213	Installation de revêtements de surfaces sportives	Installer des revêtements de caoutchouc en carreaux et en rouleaux, des revêtements de vinyle avec endos spongieux et du gazon synthétique pour les secteurs résidentiel, commercial et institutionnel à partir de plans, de devis, de croquis d'installation et de bons de commande.
11	258991	Organismes de l'industrie de la construction	Connaître les rôles et les responsabilités des organismes de l'industrie de la construction (associations patronales et syndicales, CCQ, CSST, etc.) et les relations de travail dans l'industrie de la construction.
12	258221	Recherche d'emploi	Prendre connaissance des étapes à suivre pour chercher un emploi, ses sources d'information disponibles et des éléments devant figurer sur un curriculum vitae et rédiger un curriculum vitae en vue d'effectuer des démarches de recherche d'emploi.
13	258238	Techniques spécialisées d'installation de revêtements souples	Exécuter les techniques spécialisées pour l'installation de différents types de moulures et accessoires, revêtements dans les escaliers, incrustations, bordures et bandes contrastantes, revêtements de sol de sécurité, accessoires de sécurité, tapis amovibles, produits de revêtements muraux et de composants de sol conducteurs dans les secteurs commercial, institutionnel et résidentiel.
14	258244	Réparation de tapis et de revêtements souples	Reconnaître les dommages causés aux produits à réparer, appliquer diverses techniques requises en vue de les réparer (trous, ajustement de joints, harmonisation, remplacement, etc.) et déterminer les besoins d'entretien requis pour les secteurs commercial, institutionnel et résidentiel.

VEUILLEZ PRENDRE NOTE QUE ...

- Les **renseignements** que vous inscrivez dans votre dossier sont **nécessaires dans le contexte** d'une démarche en **reconnaissance des acquis et des compétences**.

- **Ces données sont confidentielles.**
Seul le personnel de la commission scolaire impliqué dans les étapes d'une démarche de reconnaissance des acquis et des compétences auront accès à vos renseignements.

- Ces **renseignements** et les **résultats** obtenus au moment des évaluations **ne seront jamais divulgués** à d'autres personnes, organismes ou entreprises **sans autorisation écrite de votre part**.

- Seuls les résultats que vous obtiendrez au moment des évaluations seront transmis au ministère de l'Éducation aux fins de sanction officielle.

IDENTIFICATION DE LA PERSONNE CANDIDATE

Nom : _____

Prénom : _____

Adresse : _____
(numéro) (Rue) (Appt)

(Ville) (Province) (code postal)

Téléphone : (Résidence) : _____
(Cellulaire) : _____
(Travail) : _____
(Autre, précisez) : _____

Date de naissance : _____ / _____ / _____
An mois jour

Chapitre 1

Démarche

Nom : _____

Prénom : _____

QU'EST-CE QUI MOTIVE VOTRE DÉMARCHE ?

À cette première étape d'élaboration de votre dossier, nous désirons connaître la ou les raisons qui vous amènent à faire appel au service de la RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES. Nous pourrions ainsi mieux vous aider à atteindre les objectifs que vous visez par cette démarche.

-LE BUT DE MA DÉMARCHE

DIRECTIVE :

Donnez la ou les raisons pour lesquelles vous voulez faire reconnaître vos acquis.

Cochez une ou plusieurs cases.

- 1- Je veux savoir ce qui me manque pour avoir mon diplôme.
- 2- J'ai besoin d'un diplôme pour conserver mon emploi.
- 3- Je veux reprendre les études.
- 4- Je veux réintégrer le marché du travail.
- 5- Je veux augmenter mon nombre d'années de scolarité.
- 6- Je veux connaître les cours à prendre pour me perfectionner.

7- Autres raisons :

LETTRE DE DEMANDE DE SERVICES EN RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

DIRECTIVES :

Rédigez une lettre de demande de service en RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES et justifiez les raisons qui vous incitent à vous inscrire dans une telle démarche.

Adressez votre lettre à la personne responsable de la reconnaissance des acquis et des compétences dans votre commission scolaire.

Vous trouverez, à la page suivante, un modèle de lettre pouvant vous aider.

MODÈLE DE LETTRE

Endroit, jour, mois, année

Destinataire

Monsieur ou Madame [prénom et nom]

[Titre professionnel (s'il y a lieu)]

[Nom de la Commission scolaire]

[Numéro civique, rue]

[Ville, Province]

[Code postal]

Formule de salutation,

Premier paragraphe rappelant la source d'information (*moyen qui vous a fait connaître l'existence du service*) et annonçant la pose de votre candidature pour la reconnaissance des acquis et des compétences.

Deuxième paragraphe justifiant cette demande de service. (*Faire les liens entre vos habiletés, compétences, intérêts, expériences et le service demandé*).

Troisième paragraphe annonçant votre disponibilité pour une entrevue ou demandant un rendez-vous.

Formule de politesse.

Expéditrice ou expéditeur

[Nom de la personne]

[Numéro civique, rue]

[Ville, Province]

[Code postal]

[Téléphone (avec indicatif régional)]

Chapitre 2

Curriculum vitae

Nom : _____

Prénom : _____

PRÉSENTATION DE VOTRE

CURRICULUM VITAE

MODÈLE DE CURRICULUM VITAE

Votre curriculum vitae retrace l'ensemble des activités de formation que vous avez suivies (études, cours reconnus ou non) ainsi que votre expérience de travail et de vie. Vous trouverez ci-après un modèle qui pourra vous aider dans la rédaction de votre curriculum vitae.

MODÈLE DE CURRICULUM VITAE

Curriculum vitae

Prénom, NOM

Numéro civique, rue, appartement

Ville, province

Code postal

Adresse courriel :

Téléphone :

Cellulaire :

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

- 1995 – 2010
Titre du poste occupé
Brève description des tâches ou des fonctions
- 2010- 2013
Titre du poste occupé
Brève description des tâches ou des fonctions
- Etc.

FORMATION

- **2010- 2012**
DEC Soins infirmiers- Cégep de Lanaudière
- **1993- 1995**
DEP- Assistance à la personne en établissement de santé - École des métiers des Faubourgs –de-
Montréal
- **1989-1992**
DES- École des Buissons, Québec

LANGUES

- Français et anglais
- Espagnol

CENTRES D'INTÉRÊT

- Décrire les activités que vous pratiquez (ex. : sports, lecture, passe-temps, etc.)

Chapitre 3

Fiches descriptives

Nom: _____

Date : _____

Année/ mois/ jour

AUTO-ÉVALUATION DE VOS COMPÉTENCES

À cette étape-ci, nous désirons connaître ce que vous **savez faire**.

Dans les pages qui suivent, vous trouverez des fiches descriptives. Chacune d'elles correspond à une compétence définie dans un des modules du programme d'études.

Chaque fiche descriptive décrit les travaux reliés à une compétence et les conditions de reconnaissance pouvant être déterminées pour son évaluation.

DIRECTIVES

Pour chaque fiche descriptive :

1) Lire attentivement chacune des phrases.

2) Faire un crochet à :

« Je sais faire ».....	Si vous êtes CAPABLE D'ACCOMPLIR CE TRAVAIL compte tenu des <u>conditions de réalisation</u> ou du <u>contexte mentionné</u> .
« Je ne sais pas faire ».....	Si vous n'êtes PAS CAPABLE D'ACCOMPLIR CE TRAVAIL .
« Incapable de répondre ».....	Si vous hésitez à répondre parce que : – la phrase vous semble ambiguë; <u>ou</u> – des termes vous sont inconnus ou peu familiers; <u>ou</u> – vous n'êtes pas certaine ou certain d'être capable d'accomplir ce travail puisqu'il y a longtemps que vous l'avez fait. Si pour certains travaux vous cochez « Incapable de répondre », nous discuterons de ces aspects avec vous, après l'étude de votre dossier, afin de bien préciser votre compétence.

3) Répondre au meilleur de votre connaissance.

4) Utiliser l'espace « Remarques » réservé à la fin de chacune des fiches descriptives si vous voulez commenter ou préciser vos réponses.

FICHE DESCRIPTIVE

COMPÉTENCE : Travaux inhérents à l'installation de revêtements souples

INFORMATION SUR LA COMPÉTENCE : Installer des matériaux et des produits de revêtements souples en utilisant diverses techniques de travail (coupe, polissage, collage, soudage, tension, jointage, etc.), entreposer et disposer les produits et les matériaux de façon sécuritaire et appliquer des techniques de premiers soins en cas d'accident ou d'incident.

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
Précisions sur la compétence et les critères particuliers de performance				
1.	<p>Sélectionner des matériaux et des produits de revêtements souples :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguer les catégories de matériaux et de produits (ex. : tapis, tuile, prélat, linoléum, sous-tapis, scellant, bandes à griffes)) - Choix pertinent des outils et des appareils requis pour la préparation des surfaces (polisseuse, mélangeur à ciment, outils manuels, appareils mécanisés, etc.) - Distinguer les adhésifs requis pour l'installation des matériaux et des produits (sans solvant et avec solvant, colle) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<p>Utiliser diverses techniques de travail en vue de l'installation de revêtements souples (coupe, jointage, tension)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<p>Manipuler de lourdes charges :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation conforme du chariot et du transpalette - Port des moyens et des accessoires de protection 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<p>Entreposer l'outillage et disposer des produits et des matériaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prise en compte des fiches signalétiques (SIMDUT) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

Conditions de reconnaissance

CR-1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

CR-3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE

CR-4- RÉUSSITE D'UNE OU DE PLUSIEURS AUTRES COMPÉTENCES

CR-1- Cette compétence peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- Le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement
- Le titre de la formation et la date
- Le nombre d'heures de la formation
- Une preuve de réussite de la formation
- La signature d'une personne autorisée

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

CR-3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE (en milieu de formation ou de travail)

La compétence Travaux inhérents à l'installation de revêtements souples- 258046 peut être reconnue suite à l'exécution d'une tâche comportant les étapes suivantes :

- Sélectionner des matériaux et des produits de revêtements souples
- Utiliser diverses techniques de travail en vue de l'installation de revêtements souples (coupe, jointage, tension)
- Manipuler de lourdes charges
- Entreposer l'outillage et disposer des produits et des matériaux :

CR-4- RÉUSSITE D'UNE OU DE PLUSIEURS COMPÉTENCES DU PROGRAMME D'ÉTUDES

La compétence Travaux inhérents à l'installation de revêtements souples- 258046 peut être reconnue à la réussite de l'ensemble des critères d'évaluation retenus des compétences suivantes :

- 7- 258088 *Installation de tapis collés*
- 8- 258095 *Installation de tapis étirés*
- 9- 258108 *Installation de revêtements résilients*

FICHE DESCRIPTIVE

COMPÉTENCE : Interprétation de plans et devis

INFORMATION SUR LA COMPÉTENCE : Interpréter correctement les données générales d'un plan et d'un devis (information présente dans le cartouche, symboles, cotes), faire le relevé complet des spécifications relatives aux revêtements souples à installer et tracer des croquis à main levée ou avec cotations.

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
Précisions sur la compétence et les critères particuliers de performance				
1.	Interpréter les données générales d'un plan et d'un devis : <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les échelles en mesure du système international et du système métrique - Utiliser les cotes - Interpréter les symboles et les données des tableaux de spécifications - Développer sa perception spatiale 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.	Repérer et relever l'information complète, dans le devis, des spécifications relatives aux revêtements souples à installer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

Conditions de reconnaissance

CR-1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

CR-3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE

CR-4- RÉUSSITE D'UNE OU DE PLUSIEURS COMPÉTENCES DU PROGRAMME D'ÉTUDES

CR-1- Cette compétence peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- Le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement
- Le titre de la formation et la date
- Le nombre d'heures de la formation
- Une preuve de réussite de la formation
- La signature d'une personne autorisée

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

CR- 3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE (en milieu de formation ou de travail)

La compétence Interprétation de plans et devis peut être reconnue à la suite d'une évaluation écrite portant sur les éléments suivants :

- Interpréter les données générales d'un plan et d'un devis
- Repérer et relever l'information complète, dans le devis, des spécifications relatives aux revêtements souples à installer

CR-4- RÉUSSITE D'UNE OU DE PLUSIEURS AUTRES COMPÉTENCES DU PROGRAMME D'ÉTUDES

La compétence Interprétation de plans et devis peut être reconnue à la suite de la réussite de l'évaluation de l'ensemble des critères d'évaluation du module 5 : *Planification des travaux 258064*

FICHE DESCRIPTIVE

COMPÉTENCE : PLANIFICATION DES TRAVAUX

INFORMATION SUR LA COMPÉTENCE : Évaluer les lieux et les conditions ambiantes en vue de l'installation de revêtements souples. Reconnaître le type de préparation de surface à effectuer et les quantités de matériaux et de produits nécessaires et planifier la séquence et le temps d'installation (estimation).

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
Précisions sur la compétence et les critères particuliers de performance				
1.	<p>Évaluer les lieux et les conditions ambiantes en vue de l'installation de revêtements souples :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prise de mesures précises et vérification des données contenues sur le plan ou croquis - Appliquer les techniques permettant de vérifier l'équerrage d'une pièce (théorème de Pythagore (3-4-5), règle de trois, etc.) - Calculer des surfaces 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<p>Déterminer les quantités de matériaux et de produits nécessaires à l'installation de revêtements souples :</p> <ul style="list-style-type: none"> • En fonction : <ul style="list-style-type: none"> ○ De la configuration des lieux ○ Des mesures relevées ○ Des motifs à agencer ○ De la répétition des motifs ○ De l'emplacement des joints ○ De la fin du motif au pourtour, etc. • Déterminer l'emplacement idéal des joints • Estimer les pertes potentielles et les moyens de récupérer les surplus de matériaux au besoin 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

Conditions de reconnaissance

CR-1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

CR-3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE

CR-1- Cette compétence peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- Le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement
- Le titre de la formation et la date
- Le nombre d'heures de la formation
- Une preuve de réussite de la formation
- La signature d'une personne autorisée

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

CR-3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

La compétence Planification des travaux 258064 peut être reconnue à la suite d'une évaluation écrite portant sur les éléments suivants :

- Évaluer les lieux et les conditions ambiantes en vue de l'installation de revêtements souples
- Déterminer les quantités de matériaux et de produits nécessaires à l'installation de revêtements souples

FICHE DESCRIPTIVE

COMPÉTENCE : PRÉPARATION DE SURFACES

INFORMATION SUR LA COMPÉTENCE : Reconnaître la nature et les particularités du sous-plancher existant, les limites relatives à la préparation des surfaces. Enlever le revêtement existant de façon sécuritaire en utilisant les techniques adéquates. Nettoyer les surfaces et effectuer les travaux préparatoires à l'installation du nouveau revêtement.

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
Précisions sur la compétence et les critères particuliers de performance				
1.	<p>Évaluer le sous-plancher sur lequel sera posé le revêtement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître la nature et les particularités du sous-plancher existant (béton, dalles de béton chauffées par rayonnement, bois, etc.) - Reconnaître les limites relatives à la préparation des surfaces - Identifier diverses imperfections de la surface 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.	<p>Enlever le revêtement existant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neutralisation ou enlèvement des revêtements existants 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<p>Nettoyer les surfaces :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appliquer de façon appropriée des techniques de nettoyage requises (balayeuse, balai, produits abat-poussière, sableuse, etc.) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<p>Effectuer les travaux préparatoires à l'installation du nouveau revêtement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - En fonction du type de préparation requis (application de ciment avec une truelle, tirage de joints et sablage, etc.) - Vérifier la qualité du travail effectué 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

Conditions de reconnaissance

CR-1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

CR-3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

CR-1- La compétence Préparation de surfaces – 258075 peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- Le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement
- Le titre de la formation et la date
- Le nombre d'heures de la formation
- Une preuve de réussite de la formation
- La signature d'une personne autorisée

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

CR-3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE

La compétence Préparation de surfaces – 258075 peut être reconnue l'exécution d'une tâche comportant les étapes suivantes :

- Évaluer le sous-plancher sur lequel sera posé le revêtement
- Enlever le revêtement existant
- Nettoyer les surfaces
- Effectuer les travaux préparatoires à l'installation du nouveau revêtement

FICHE DESCRIPTIVE

COMPÉTENCE : INSTALLATION DE TAPIS COLLÉS

INFORMATION SUR LA COMPÉTENCE : Installer des tapis étirés avec motifs pour le secteur résidentiel de façon sécuritaire à partir de plans, de devis, de croquis d'installation et de bons de commande, à l'aide de matériaux, produits, outillage et d'instrument de mesure requis.

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
Précisions sur la compétence et les critères particuliers de performance				
1.	<p>Préparer la marchandise en vue de son installation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fabriquer les joints de façon conforme aux recommandations des manufacturiers <i>Carpet & rugs Institute (CRI), Beaulieu Canada, Krauss, etc.</i>) - Vérification appropriée du sens de la fibre et de tout problème pouvant affecter l'installation - Réalisation précise et sécuritaire des coupes en fonction des croquis d'installation (coupes à l'équerre à partir du rouleau) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<p>Mettre les tapis en place :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vérification de l'emplacement idéal pour la réalisation des joints et des contres joints (transversaux) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<p>Fixer les tapis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser diverses méthodes : <ul style="list-style-type: none"> o pour appliquer les adhésifs (avec truelle ou transfert de colle à l'aide d'un outil) o pour appliquer les scellants à joints en fonction des spécifications du fabricant (scellant avec ou sans solvant, à chaud, temps d'ouverture pour maximiser l'effet de la colle) - Installer du tapis et agencer minutieusement les motifs - Maintenir un axe de travail cohérent - Utiliser de façon appropriée le rouleau ou maroufler pour assurer le transfert de la colle à l'endos du tapis - Exécuter le scellement des joints par procédé chimique - Ajuster le tapis dans les entrées de porte et près des boiseries - Corriger minutieusement les imperfections visuelles (fibres desserrées et touffes, etc.) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<p>Nettoyer et ranger les lieux de travail et l'outillage de façon appropriée</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

Conditions de reconnaissance

CR-1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

CR-3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

CR-1- La compétence Installation de tapis collés- 258088 peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- Le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement
- Le titre de la formation et la date
- Le nombre d'heures de la formation
- Une preuve de réussite de la formation
- La signature d'une personne autorisée

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

CR- 3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE

La compétence Installation de tapis collés- 258088 peut être reconnue à la suite d'une tâche comportant les étapes suivantes :

- Manipuler de façon sécuritaire la marchandise, l'outillage et les appareils sur les lieux de l'installation
- Préparer la marchandise en vue de son installation
- Mettre les tapis en place
- Fixer les tapis
- Nettoyer les lieux et l'outillage

FICHE DESCRIPTIVE

COMPÉTENCE : INSTALLATION DE TAPIS ÉTIRÉS

INFORMATION SUR LA COMPÉTENCE : Installer des tapis étirés avec motifs pour le secteur résidentiel de façon sécuritaire à partir de plans, de devis, de croquis d'installation et de bons de commande, à l'aide de matériaux, produits et l'outillage et d'instrument de mesure requis.

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
Précisions sur la compétence et les critères particuliers de performance				
2.	Préparer la marchandise en vue de son installation :			
	<ul style="list-style-type: none"> - Vérifier correctement le sens de la fibre et de tout problème pouvant affecter l'installation. - - Réaliser des coupes précises en fonction des croquis d'installation (coupes à l'équerre à partir du rouleau) 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.	Mettre les tapis en place :			
	<ul style="list-style-type: none"> - Installer correctement des bandes à griffes et des thibaudes (sous-tapis) - Vérifier l'emplacement idéal pour la réalisation des joints et des contre-joints (transversaux) 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.	Étirer et fixer les tapis :			
	<ul style="list-style-type: none"> - Fabriquer les joints de façon conforme aux recommandations des manufacturiers <i>Carpet & rugs Institute (CRI), Beaulieu Canada, Krauss, etc.)</i> - Souder des joints de manière conforme - Étirer le tapis selon la séquence d'installation selon la norme décrite dans le Guide d'installation « Beaulieu Canada »¹ - Fixer solidement du tapis entre la bande à griffes, les murs et les objets fixes 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Nettoyer et ranger les lieux de travail et l'outillage de façon appropriée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.			

1) Ce guide réfère à la norme « Carpet and Rugs Institute, installation standard 2011.

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

Conditions de reconnaissance

CR- 1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

CR-3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

CR- 1- La compétence Installation de tapis étirés 258095 peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- Le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement
- Le titre de la formation et la date
- Le nombre d'heures de la formation
- Une preuve de réussite de la formation
- La signature d'une personne autorisée

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

CR- 3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

La compétence Installation de tapis étirés 258095 peut être reconnue à la suite d'une tâche comportant les étapes suivantes :

- Manipuler de façon sécuritaire la marchandise, l'outillage et les appareils sur les lieux de l'installation
- Préparer la marchandise en vue de son installation
- Mettre les tapis en place
- Étirer et fixer les tapis
- Nettoyer les lieux et l'outillage

FICHE DESCRIPTIVE

COMPÉTENCE : INSTALLATION DE REVÊTEMENTS RÉSILIENTS

INFORMATION SUR LA COMPÉTENCE : Installer des revêtements résilients en carreaux ou en feuilles pour les secteurs commercial, institutionnel et résidentiel à partir de plans, de devis, de croquis d'installation et de bons de commande, à l'aide de matériaux, produits, outillage et d'instrument de mesure requis.

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre	
Précisions sur la compétence et les critères particuliers de performance					
2.	Préparer la marchandise en vue de son installation :				
	<ul style="list-style-type: none"> - Vérifier avec précision les mesures en tenant compte de l'agencement des motifs - Réaliser des coupes précises en fonction des croquis d'installation et de l'agencement des motifs, s'il y a lieu 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3.	Mettre en place du résilient à carreaux :				
	<ul style="list-style-type: none"> - Déterminer le point central de la pièce - Ajuster des lignes d'agencement avec précision - Vérifier correctement l'angle droit au croisement des lignes - Respecter l'intégrité du motif et du design - Appliquer de manière conforme des adhésifs et utiliser les truelles recommandées - Respecter le temps d'ouverture - Maroufler ou rouler selon les recommandations de façon adéquate du résilient pour assurer le transfert de la colle à l'endos des carreaux 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	Ajuster le résilient :				
	<ul style="list-style-type: none"> - Couper et ajuster du résilient au ras des murs avec précision en fonction des contours irréguliers - Couper et ajuster des joints avec précision - Sceller des joints par procédé chimique de manière appropriée 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	5.	Nettoyer et ranger les lieux de travail et l'outillage de façon appropriée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

Conditions de reconnaissance

CR-1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

CR-3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE

CR1- Cette compétence peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- Le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement
- Le titre de la formation et la date
- Le nombre d'heures de la formation
- Une preuve de réussite de la formation
- La signature d'une personne autorisée

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

CR-3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche comportant les étapes suivantes :

- Manipuler de façon sécuritaire la marchandise, l'outillage et les appareils sur les lieux de l'installation
- Préparer la marchandise en vue de son installation
- Mettre en place le résilient à carreaux
- Ajuster le résilient
- Nettoyer et ranger les lieux de travail et l'outillage de façon appropriée

FICHE DESCRIPTIVE

COMPÉTENCE : INSTALLATION DE REVÊTEMENTS DE SURFACES SPORTIVES

INFORMATION SUR LA COMPÉTENCE : Installer des revêtements de caoutchouc en carreaux et en rouleaux, des revêtements de vinyle avec endos spongieux et du tapis synthétique pour les secteurs résidentiel, commercial et institutionnel de façon sécuritaire, à partir de plans, de devis, de croquis d’installation et de bons de commande, à l’aide de matériaux, produits, outillage et d’instrument de mesure requis.

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
Précisions sur la compétence et les critères particuliers de performance				
1.	<p>Installer du tapis synthétique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Couper le matériel avec précision - Utiliser les techniques d’installation particulières, la machinerie et l’outillage requis 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s’il y a lieu) :

Conditions de reconnaissance

CR-1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

CR-3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE

CR-1- Cette compétence peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- Le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement
- Le titre de la formation et la date
- Le nombre d'heures de la formation
- Une preuve de réussite de la formation
- La signature d'une personne autorisée

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

CR-3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche consistant à installer du tapis synthétique.

FICHE DESCRIPTIVE

COMPÉTENCE : ORGANISMES DE L'INDUSTRIE DE LA CONSTRUCTION

INFORMATION SUR LA COMPÉTENCE : Connaître les rôles et les responsabilités des organismes de l'industrie de la construction (associations patronales et syndicales, CCQ, CSST, etc.) et les relations de travail dans l'industrie de la construction.

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
Précisions sur la compétence et les critères particuliers de performance				
1.	<p>Connaître le rôle et les responsabilités des organismes de l'industrie de la construction :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Associations patronales</u> : Association de la construction du Québec, Association provinciale des constructeurs d'habitations du Québec - <u>Associations syndicales</u> : FTQ, Conseil provincial du Québec des métiers de la construction, Centrale des syndicats démocratiques, Confédération des syndicats nationaux et Syndicat québécois de la construction. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Reconnaître le rôle et les responsabilités de la Commission de la construction du Québec (CCQ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Reconnaître le rôle et les responsabilités des organismes oeuvrant en santé et sécurité au travail (CSST)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

Conditions de reconnaissance

CR- 1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

CR-3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE

C1- Cette compétence peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- Le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement
- Le titre de la formation et la date
- Le nombre d'heures de la formation
- Une preuve de réussite de la formation
- La signature d'une personne autorisée

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

C3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une évaluation écrite portant sur les éléments suivants :

- rôle et les responsabilités des organismes de l'industrie de la construction
- rôle et les responsabilités de la Commission de la construction du Québec (CCQ)
- rôle et les responsabilités des organismes oeuvrant en santé et sécurité au travail (CSST)

FICHE DESCRIPTIVE

COMPÉTENCE : TECHNIQUES SPÉCIALISÉES D'INSTALLATION DE REVÊTEMENTS SOUPLES

INFORMATION SUR LA COMPÉTENCE : Exécuter les techniques spécialisées pour l'installation de différents types de moulures et accessoires, revêtements dans les escaliers, incrustations, bordures et bandes contrastantes, revêtements de sol de sécurité, accessoires de sécurité, tapis amovibles, produits de revêtements muraux et de composants de sol conducteurs dans les secteurs commercial, institutionnel et résidentiel.

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
Précisions sur la compétence et les critères particuliers de performance				
1.	<p>Installer des moulures à gorge, des moulures de transition et des accessoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier correctement les divers types de plinthes et relevés de plinthes (vinyle, caoutchouc, plinthes remontées, en tapis, etc.) - Appliquer de façon conforme les techniques de coupe et ajuster des bandes à gorge et des coins intérieurs et extérieurs 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Installer de façon conforme des revêtements dans les escaliers, des nez de marches, des marches et des contremarches en utilisant l'outillage spécialisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Nettoyer les lieux de travail et ranger l'outillage et les appareils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

Conditions de reconnaissance

CR- 1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

CR- 3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE

C1- Cette compétence peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- Le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement
- Le titre de la formation et la date
- Le nombre d'heures de la formation
- Une preuve de réussite de la formation
- La signature d'une personne autorisée

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

C3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche comportant les étapes suivantes :

- Installer des moulures à gorge, des moulures de transition et des accessoires
- Installer de façon conforme des revêtements dans les escaliers, des nez de marches, des marches et des contremarches en utilisant l'outillage spécialisé et les produits de scellement requis
- Nettoyer les lieux de travail et ranger l'outillage et les appareils

FICHE DESCRIPTIVE

COMPÉTENCE : RÉPARATION DE TAPIS ET DE REVÊTEMENTS RÉSILIENTS

INFORMATION SUR LA COMPÉTENCE : Reconnaître les dommages causés aux produits à réparer, appliquer diverses techniques requises en vue de les réparer (trous, ajustement de joints, harmonisation, remplacement, etc.) et déterminer les besoins d'entretien requis pour les secteurs commercial, institutionnel et résidentiel.

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
Précisions sur la compétence et les critères particuliers de performance				
1.	<p>Appliquer diverses techniques de travail en vue de réparer de petits et de gros trous :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser l'outillage, les produits et les matériaux de façon conforme - Appliquer les techniques reconnues - Agencer judicieusement les motifs 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.	Nettoyer les lieux de travail et ranger l'outillage et les appareils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

Conditions de reconnaissance

CR-1 – PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

CR-3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

C1- Cette compétence peut être reconnue sur présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- Le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement
- Le titre de la formation et la date
- Le nombre d'heures de la formation
- Une preuve de réussite de la formation
- La signature d'une personne autorisée

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

CR- 3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche comportant les étapes suivantes :

- Appliquer diverses techniques de travail en vue de réparer de petits et de gros trous
- Nettoyer les lieux de travail et ranger l'outillage et les appareils